ਸੈਕੰਡਰੀ ਮਾਪੇ/ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ,

3 ਫਰਵਰੀ, 2022 ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਮੈਸਟਰ ਦੋ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਅਤੇ ਵਰਚੁਅਲ ਸਿਖਲਾਈ ਵਿਚਕਾਰ ਅਦਲਾ-ਬਦਲੀ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਲਈ, ਪਰਵਾਰਾਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਤਬਦੀਲੀ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ **29 ਨਵੰਬਰ ਅਤੇ 6 ਦਸੰਬਰ ਦ**ੇ ਵਿਚਕਾਰ ਇੱਕ [ਸਵਿੱਚ ਫਾਰਮ](https://www.tdsb.on.ca/School-Year-2021-22/Switch-Form/Secondary-Switch-Form) ਨੂੰ ਭਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਸਵਿੱਚ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਹਰੇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਇੱਕ ਫਾਰਮ ਭਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਜਿਹੜੇ ਪਰਿਵਾਰ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੋਈ ਬਦਲਾਅ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਫਾਰਮ ਭਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਹਾਲਾਂਕਿ ਅਸੀਂ ਇਹ ਗਾਰੰਟੀ ਨਹੀਂ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਇੱਕ ਸਵਿੱਚ ਲਈ ਸਾਰੀਆਂ ਬੇਨਤੀਆਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ, ਇਹ ਸਾਡਾ ਟੀਚਾ ਹੈ ਕਿ ਉਪਲਬਧ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਅਤੇ ਸਪੇਸ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਫ੍ਰੈਂਚ ਇਮਰਸ਼ਨ, ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਫ੍ਰੈਂਚ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ, ਵਿਕਲਪਕ ਸਕੂਲ, ਹੋਰ ਸੀਮਤ ਸਥਿਤੀਆਂ) ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਅਨੁਕੂਲਿਤ ਕਰਨਾ।

TDSB ਸਰਵੇਖਣ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਅਨੁਸਾਰ, ਅਸੀਂ ਜਾਣਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿਖਲਾਈ ਨੂੰ ਤਰਜੀਹ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਉਹ ਥਾਂ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਉਹ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ। ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੇ 2021-22 ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਲਈ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਚੋਣ ਕੀਤੀ।

ਅਸੀਂ ਨਿਯਮਿਤ ਸਮੈਸਟਰ 2 ਵਿੱਚ ਵਾਪਸ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਜਿੰਨਾ ਸੰਭਵ ਹੋ ਸਕੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਵਾਗਤ ਕਰਨ ਦੀ ਉਮੀਦ ਰੱਖਦੇ ਹਾਂ। ਸਾਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਉਮਰ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਟੀਕੇ ਲਗਾਤਾਰ ਵਧਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ; ਅਤੇ ਕੁੱਲ ਮਿਲਾ ਕੇ ਦਰ ਉੱਚੀ ਹੈ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਉਦੋਂ ਵਧ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਦੇਖਦੇ ਹਨ। ਸਮੈਸਟਰ 2 ਵਿੱਚ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਕਲਾਸ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੌਰਾਨ ਆਪਣੇ ਕੈਮਰੇ ਚਾਲੂ ਹੋਣ ਦੀ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। Zoom ਬੈਕਗ੍ਰਾਊਂਡ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਗੋਪਨੀਯਤਾ ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਹਨ। ਕੈਮਰੇ ਚਾਲੂ ਕਰਕੇ, ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖੀ ਸਬੰਧ ਬਣਾਵਾਂਗੇ ਜੋ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੀ ਮਜ਼ਬੂਤ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਹੋਣ ਤਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਾਈਡੈਂਸ ਕਾਊਂਸਲਰ, ਵਾਈਸ-ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਜੇਕਰ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੋਲ ਕੈਮਰਾ ਅਤੇ ਮਾਈਕ ਵਾਲਾ ਕੋਈ ਯੰਤਰ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਸਵਿੱਚ ਫਾਰਮ 'ਤੇ ਇਹ ਦਰਸਾਓ ਕਿ ਇੱਕ ਡਿਵਾਈਸ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਵਰਚੁਅਲ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਿੱਖ ਰਿਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਕੋਲ ਕੈਮਰਾ ਅਤੇ ਮਾਈਕ ਵਾਲਾ ਕੋਈ ਯੰਤਰ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਵਾਈਸ-ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨਾਲ ਇੱਕ ਉਚਿਤ ਯੰਤਰ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਲਈ ਗੱਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਸਮੈਸਟਰ 2 ਲਈ, ਸਮਕਾਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਕਰਨ ਲਈ, ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ:

* ਗ੍ਰੇਡ 9 ਅਤੇ 10 'ਤੇ ਵਿਕਲਪਿਕ ਕੋਰਸ ਦੀਆਂ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਘਟਾਓ ਜਿੱਥੇ ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਲਾਜ਼ਮੀ ਕੋਰਸਾਂ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ (ਉਦਾ. ਗ੍ਰੇਡ 9 ਦੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਜ਼ੂਅਲ ਆਰਟਸ, ਡਰਾਮਾ ਜਾਂ ਸੰਗੀਤ ਵਿੱਚੋਂ ਚੋਣ ਕਰਨ ਦੀ ਬਜਾਏ ਕਲਾ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਵਿਕਲਪਿਕ ਕੋਰਸ ਵਜੋਂ ਲੈਣਗੇ।)
* ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਿੰਗ (ਜਿਵੇਂ ਕਿ TOPS, MAST, IB, AP, ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਫ੍ਰੈਂਚ ਅਤੇ ਫ੍ਰੈਂਚ ਇਮਰਸ਼ਨ, ਆਦਿ) ਵਿੱਚ ਕੋਰਸਾਂ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕਰੋ ਜਿੱਥੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਰਚੁਅਲ ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਇੱਕ ਵਿਹਾਰਕ ਸਮੂਹ ਮੌਜੂਦ ਹੈ
* ਜਿੱਥੇ ਵੀ ਸੰਭਵ ਹੋਵੇ, ਦੂਜੇ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਨਾਲ "ਹੱਬ" ਬਣਾਓ। ਵਰਚੁਅਲ ਲਰਨਿੰਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਹੋਰ TDSB ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਸਿਖਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕੋ ਸਮੇਂ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਰਚੁਅਲ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸਾਂਝਾ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
* ਅਜਿਹੇ ਕੋਰਸਾਂ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕਰੋ ਜੋ ਮੁੱਖ ਤੌਰ 'ਤੇ ਅਨੁਭਵੀ/"ਹੈਂਡ ਆਨ" ਸਿਰਫ਼ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਅਤੇ ਸਰੀਰਕ ਅਤੇ ਸਿਹਤ ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਰਸ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਕੋਰਸਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਲਈ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਸਥਾਨਕ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਪਤਾ ਕਰੋ।

**ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਗਏ ਕੋਰਸ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ਮੂਰਤੀ | ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ (ਕਿਨੇਸੀਓਲੋਜੀ, ਨਿੱਜੀ ਤੰਦਰੁਸਤੀ, ਅਤੇ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ) | ਉਸਾਰੀ ਇੰਜੀਨੀਅਰਿੰਗ |
| ਫੈਸ਼ਨ | ਇਲੈਕਟ੍ਰੀਕਲ / ਨੈੱਟਵਰਕ ਕੇਬਲਿੰਗ | ਆਰਕੀਟੈਕਚਰਲ ਡਿਜ਼ਾਈਨ |
| ਪਰਾਹੁਣਚਾਰੀ ਅਤੇ ਸੈਰ ਸਪਾਟਾ | ਰੋਬੋਟਿਕਸ ਅਤੇ ਕੰਟਰੋਲ ਸਿਸਟਮ | ਬੇਕਿੰਗ |
| ਬੇਕਿੰਗ | ਕੰਪਿਊਟਰ ਇੰਜੀਨੀਅਰਿੰਗ ਤਕਨਾਲੋਜੀ | ਗ੍ਰੀਨ ਇੰਡਸਟਰੀਜ਼ |
| ਨਿਰਮਾਣ ਤਕਨਾਲੋਜੀ | ਆਵਾਜਾਈ ਤਕਨਾਲੋਜੀ | ਕਸਟਮ ਲੱਕੜ ਦਾ ਕੰਮ |
| ਹੇਅਰ ਸਟਾਈਲਿੰਗ ਅਤੇ ਸੁਹਜ ਸ਼ਾਸਤਰ |  |  |

ਅਸੀਂ ਮੰਨਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਅਸੀਂ ਫਰਵਰੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਇਸ ਫੈਸਲੇ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਸਮਝ ਲਈ ਤੁਹਾਡਾ ਧੰਨਵਾਦ, ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਹੋਣ ਵਿੱਚ ਸਮਾਂ ਲੱਗਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਈ ਸਵਾਲ ਹਨ ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਵਾਈਸ-ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰੋ।

ਸਵਿੱਚਾਂ ਕਾਰਨ ਸਾਰੀਆਂ ਤਬਦੀਲੀਆਂ 3 ਫਰਵਰੀ, 2022 ਨੂੰ ਸਮੈਸਟਰ ਦੋ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਤੋਂ ਲਾਗੂ ਹੋਣਗੀਆਂ।